

 <b>UMS</b> UNIVERSITI MALAYSIA SABAH	<b>LAPORAN KEMAJUAN          PELAJAR PASCASISWAZAH          (LKPP)</b> <i>POSTGRADUATE STUDENT          PROGRESS REPORT</i>	No Dokumen : Tarikh Kuatkuasa : Tarikh Semakan : No Semakan :
---	--	--

MAKLUMAT CALON	
<i>DETAILS OF CANDIDATE</i>	
<b>NAMA</b> <i>NAME</i>	<b>NO. MATRIKS</b> <i>MATRIX NO.</i>
<b>MOD PENGAJIAN</b> <i>MODE OF STUDY</i>	<b>PhD</b> <input type="checkbox"/> / <b>SARJANA</b> <input type="checkbox"/> <i>PhD</i> / <i>MASTER</i>
<b>PROGRAM</b> <i>PROGRAMME</i>	
<b>JENIS PENGAJIAN</b> <i>TYPE OF STUDY</i>	<b>SEPENUH MASA</b> <input type="checkbox"/> / <b>SEPARUH MASA</b> <input type="checkbox"/> <i>FULL TIME</i> / <i>PART TIME</i>
<b>PENYELIA/ PENYELIA UTAMA</b> <i>SUPERVISOR/MAIN SUPERVISOR</i>	

<b>HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM</b> <i>PROGRAM LEARNING OUTCOME</i>	<b>LEMAH</b> <i>WEAK</i>	<b>TIDAK MEMUASKAN</b> <i>NOT SATISFACTORY</i>	<b>MEMUASKAN</b> <i>SATISFACTORY</i>	<b>BAIK</b> <i>GOOD</i>	<b>EXCELLENT</b> <i>CEMERLANG</i>	<b>MARKAH</b> <i>MARK</i>
	<b>Tidak Memenuhi Jangkaan</b> <i>Does not meet expectations</i>	<b>Memenuhi Separuh Jangkaan</b> <i>Halfly Meets Expectations</i>	<b>Hampir Memenuhi Jangkaan</b> <i>Almost Meets Expectations</i>	<b>Memenuhi Jangkaan</b> <i>Meets Expectations</i>	<b>Melebihi Jangkaan</b> <i>Exceeds expectations</i>	
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>Section 1:</b> <b>[PLO1: Pengetahuan dan kefahaman]</b> <b>[PLO 1: Knowledge and understanding]</b>  Mengaplikasikan pengetahuan dalam bidang penyelidikan yang menyumbang kepada penyelidikan asal dan memperluas batas pengetahuan dalam bidang minat. <i>Apply knowledge of interest fields that</i>	Pengetahuan pelajar sangat cetek. <i>The student's knowledge is very shallow.</i>	Pengetahuan pelajar adalah minimum tetapi boleh diterima. <i>The student's knowledge is marginal but acceptable.</i>	Pengetahuan pelajar boleh diterima. <i>The student's knowledge is acceptable.</i>	Pengetahuan pelajar mencapai standard. <i>The student's knowledge is up to the standards.</i>	Pelajar sangat berpengetahuan dan sangat bermotivasi dan mempunyai pemahaman yang sangat baik dalam bidang penyelidikan. <i>The student's knowledge is high, motivated and has a very good comprehension in the field of interest.</i>	

<p><i>contribute to original research that broadens the frontier of knowledge in the field of interest.</i></p> <p><b>(25%)</b></p>						
<p><b>Section 2:</b> <b>[PLO2: Kemahiran kognitif]</b> <b>[PLO2: Cognitive skills]</b></p> <p>Keupayaan untuk membangunkan tahap kemahiran intelek secara progresif bermula daripada pemahaman, pemikiran kritis/kretif, penilaian dan mengaplikasi, menganalisis dan menyelesaikan masalah.</p> <p><i>Ability to develop levels of intellectual skills progressively begins from understanding, critical/creative thinking, assessment, and applying, analyzing, and problem solving.</i></p> <p><b>(25%)</b></p>	<p>Tidak dapat menyusun dan menganalisis maklumat atau data dan gagal menentukan faktor yang menyumbang kepada masalah.</p> <p><i>Not able to organise and analyse information or data and fail to define the factors that contribute to the problem.</i></p>	<p>Sukar untuk menyusun dan menganalisis maklumat atau data dan sukar untuk menerangkan faktor-faktor yang menyumbang kepada masalah tersebut.</p> <p><i>Finds difficulty in organizing and analysing information or data and finds difficulty in explaining the factors that contribute to the problem.</i></p>	<p>Dapat menyusun dan menganalisis maklumat atau data tetapi tidak menerangkan dengan jelas faktor-faktor yang menyumbang kepada masalah tersebut.</p> <p><i>Able to organise and analyse information or data but does not clearly describe the factors that contribute to the problem.</i></p>	<p>Berjaya menyusun dan menganalisis maklumat atau data, menerangkan dengan jelas beberapa faktor yang menyumbang kepada masalah.</p> <p><i>Successfully organise and analyse information or data, clearly describe some factors that contribute to the problem.</i></p>	<p>Menyusun dan menganalisis maklumat atau data dengan cekap, menerangkan dengan jelas faktor-faktor yang menyumbang kepada masalah.</p> <p><i>Efficiently organise and analyse information or data, clearly describe the factors that contribute to the problem.</i></p>	
<p><b>Section 3:</b> <b>[PLO6: Kemahiran digital]</b> <b>[PLO6: Digital skills]</b></p> <p>Fikiran ingin tahu dan minat untuk menyelesaikan tugas dengan menggunakan kaedah atau analisis yang sesuai.</p> <p><i>Inquisitive mind and interest to complete tasks by</i></p>	<p>Tidak mencari dan tidak bertindak atas idea dan peluang baru untuk belajar. Tidak menunjukkan keupayaan untuk inovasi dan bersedia mengambil risiko.</p> <p><i>Not searching and not acting on new ideas and</i></p>	<p>Jarang mencari dan bertindak atas idea dan peluang baharu untuk belajar. Menunjukkan keupayaan untuk inovasi dan kesanggupan untuk mengambil risiko.</p> <p><i>Rarely searching and acting on new ideas and opportunities for learning. Demonstrates the capacity for</i></p>	<p>Mencari dan bertindak atas idea dan peluang baharu untuk belajar. Menunjukkan keupayaan untuk inovasi dan kesanggupan untuk mengambil risiko.</p> <p><i>Sometimes searching and acting on new ideas and opportunities for learning. Demonstrates the</i></p>	<p>Kerap mencari dan bertindak berdasarkan idea dan peluang baharu untuk belajar. Menunjukkan keupayaan untuk inovasi dan kesanggupan untuk mengambil risiko.</p> <p><i>Often searching and acting on new ideas and opportunities for learning. Demonstrates the</i></p>	<p>Sentiasa mencari dan bertindak berdasarkan idea dan peluang baharu untuk belajar. Menunjukkan keupayaan untuk inovasi dan kesanggupan untuk mengambil risiko.</p> <p><i>Always searching and acting on new</i></p>	

<p><i>using appropriate methods or analysis.</i></p> <p><b>(20%)</b></p>	<p><i>opportunities for learning. Not demonstrates the capacity for innovation and not willing to take risks.</i></p>	<p><i>innovation and a willingness to take risks.</i></p>	<p><i>capacity for innovation and a willingness to take risks.</i></p>	<p><i>capacity for innovation and a willingness to take risks.</i></p>	<p><i>ideas and opportunities for learning. Demonstrates the capacity for innovation and a willingness to take risks.</i></p>	
<p><b>Section 4:</b> <b>[PLO8: Kepimpinan, autonomi, dan tanggungjawab]</b> <b>[PLO 8: Leadership, autonomy, and responsibility]</b></p> <p>Menjalankan penyelidikan secara sendiri. <i>Conduct research independently.</i></p> <p><b>(15%)</b></p>	<p>Penyelidikan ini tidak mempunyai kandungan yang inovatif. Pelajar tidak menunjukkan kepemilikan penyelidikan. <i>The research lacks innovative content. The student doesn't exhibit ownership of the research.</i></p>	<p>Penyelidikan ini sedikit inovatif tetapi tidak jelas. Pelajar tersebut sebahagian besarnya menunjukkan kepemilikan penyelidikan tetapi tidak memahami sepenuhnya kerja yang dilakukan. <i>The research is marginally innovative but is not clear. The student largely shows ownership of the research but does not fully understand the work done.</i></p>	<p>Kandungan kajian dianalisis secara sederhana, penjelasan sedikit jelas, tetapi dikembangkan secara inovatif oleh pelajar. <i>The research contents are mediumly analyzed, slightly described clearly, but innovatively developed by the student.</i></p>	<p>Kandungan kajian dianalisis dengan baik, dijelaskan dengan jelas, dan dikembangkan secara inovatif oleh pelajar. <i>The research contents are well analyzed, clearly described, and innovatively developed by the student.</i></p>	<p>Penyelidikan ini sangat berinovatif dan berpotensi memberikan sumbangan besar kepada bidang ini. Penyelidikan inovatif banyak dikembangkan dan diselesaikan oleh pelajar (dengan bimbingan penasihat). <i>The research is highly innovative and has the potential to make a large contribution to the field. Innovative research was largely developed and completed by the student (with guidance from the advisor).</i></p>	
<p><b>Section 5:</b> <b>[PLO9: Kemahiran personal]</b> <b>[PLO9: Personal skills]</b></p> <p>Menggunakan kaedah yang spesifik dalam penyelidikan. <i>Use specific methods in research.</i></p> <p><b>(15%)</b></p>	<p>Kaedah yang digunakan tidak mencukupi atau tidak sesuai. <i>The methods used are insufficient or inappropriate.</i></p>	<p>Kaedah berhasil menyelesaikan sebahagian kecil masalah kajian. <i>The method successfully solves a small part of the research problems.</i></p>	<p>Kaedah agak sesuai dan berhasil menyelesaikan separuh masalah kajian. <i>The method is quite appropriate and successfully solves half of the research problems.</i></p>	<p>Kaedah sesuai dan berhasil menyelesaikan masalah kajian. <i>Methods are appropriate and produce a useful solution to the research problem.</i></p>	<p>Kaedah sesuai dan asli, membawa kepada hasil yang inovatif dan berguna. <i>Methods are appropriate and original, leading to innovative and useful results.</i></p>	
<b>Total Marks</b>						<b>/100</b>

<b>KEPUTUSAN LKPP</b> <i>LKPP DECISION</i>		
<b>SYOR</b>	<b>Keterangan Syor</b> <i>Recommendation Description</i>	<b>Tanda</b> <i>Mark</i> □
<b>CEMERLANG</b> <i>EXCELLENT</i>	Melebihi Jangkaan <i>Exceeds expectations</i> <b>(Markah/ Marks 80-100%)</b>	□
<b>BAIK</b> <i>GOOD</i>	Memenuhi Jangkaan <i>Meets Expectations</i> <b>(Markah/ Marks 70 - 79%)</b>	□
<b>MEMUASKAN</b> <i>SATISFACTORY</i>	<i>Hampir Memenuhi Jangkaan</i> <i>Almost Meets Expectations</i> <b>(Markah/ Marks 65 - 69%)</b>	□
<b>TIDAK MEMUASKAN</b> <i>NOT SATISFACTORY</i>	Memenuhi Separuh Jangkaan <i>Halfly Meets Expectations</i> <b>(Markah/ Marks 56 - 64%)</b>	□
<b>LEMAH</b> <i>WEAK</i>	<i>Tidak Memenuhi Jangkaan</i> <i>Does Not Meet Expectations</i> <b>(Markah/ Marks 50 - 55%)</b>	□

**Sample calculation**  
**Postgraduate Student Progress Report**

<b>HASIL PEMBELAJARAN PROGRAM</b> <i>PROGRAM LEARNING OUTCOME</i>	<b>MARKAH MARK</b>
<p><b>Section 1:</b>  <b>[PLO1: Pengetahuan dan kefahaman]</b>  <i>[PLO 1: Knowledge and understanding]</i></p> <p>Mengaplikasikan pengetahuan dalam bidang penyelidikan yang menyumbang kepada penyelidikan asal dan memperluas batas pengetahuan dalam bidang minat.  <i>Apply knowledge of interest fields that contribute to original research that broadens the frontier of knowledge in the field of interest.</i></p> <p><b>(25%)</b></p>	$\frac{4}{5} \times 25 = 20$
<p><b>Section 2:</b>  <b>[PLO2: Kemahiran kognitif]</b>  <i>[PLO2: Cognitive skills]</i></p> <p>Keupayaan untuk membangunkan tahap kemahiran intelek secara progresif bermula daripada pemahaman, pemikiran kritis/ kreatif, penilaian dan mengapikasi, menganalisis dan menyelesaikan masalah.  <i>Ability to develop levels of intellectual skills progressively begins from understanding, critical/creative thinking, assessment, and applying, analyzing, and problem solving.</i></p> <p><b>(25%)</b></p>	$\frac{4}{5} \times 25 = 20$
<p><b>Section 3:</b>  <b>[PLO6: Kemahiran digital]</b>  <i>[PLO6: Digital skills]</i></p> <p>Fikiran ingin tahu dan minat untuk menyelesaikan tugas dengan menggunakan kaedah atau analisis yang sesuai.  <i>Inquisitive mind and interest to complete tasks by using appropriate methods or analysis.</i></p> <p><b>(20%)</b></p>	$\frac{3}{5} \times 20 = 12$
<p><b>Section 4:</b>  <b>[PLO8: Kepimpinan, autonomi, dan tanggungjawab]</b>  <i>[PLO 8: Leadership, autonomy, and responsibility]</i></p>	$\frac{3}{5} \times 15 = 9$

<p>Menjalankan penyelidikan secara sendiri. <i>Conduct research independently.</i></p> <p><b>(15%)</b></p>	
<p><b>Section 5:</b> <b>[PLO9:</b> <b>Kemahiran personal]</b> <b>[PLO9: Personal skills]</b></p> <p>Menggunakan kaedah yang spesifik dalam penyelidikan. <i>Use specific methods in research.</i></p> <p><b>(15%)</b></p>	$\frac{4}{5} \times 15 = 12$
<p><b>Total Marks</b></p>	<p><b>73 /100</b></p>