



BORANG PENILAIAN VIVA VOCE
VIVA VOCE EVALUATION FORM

PUSAT PENGAJIAN PASCASISWAZAH
CENTRE FOR POSTGRADUATE STUDIES

| MAKLUMAT CALON <i>DETAILS OF CANDIDATE</i> | | | |
|---|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| NAMA <i>NAME</i> | | NO. MATRIK <i>MATRIC NO</i> | |
| FAKULTI/PUSAT/AKADEMIK/INSTITUT <i>FACULTY/CENTRE/ACADEMY/INSTITUTE</i> | | PROGRAM <i>PROGRAMME</i> | |
| MOD PENGAJIAN <i>MODE OF STUDY</i> | PhD <input type="checkbox"/> | / SARJANA <input type="checkbox"/> | / MASTER <input type="checkbox"/> |
| SESI <i>SESSION</i> | | SEMESTER <i>SEMESTER</i> | |
| JENIS PENGAJIAN <i>TYPE OF STUDY</i> | SEPENUH MASA <input type="checkbox"/> | / SEPARUH MASA <input type="checkbox"/> | |
| TAJUK TESIS <i>THESIS TITLE</i> | | | |
| BIDANG SPESIFIK <i>SPECIFIC FIELD</i> | | | |

Borang penilaian ini hendaklah diisi oleh pengerusi sesi semasa sidang viva voce.

This evaluation form should be filled by a session chair during the viva voce session.

| Bil. No. | Bab Chapters | Markah pencapaian pelajar <i>Marks of student's achievement</i> | | | | | Markah pencapaian pelajar <i>Marks of student's achievement</i> |
|----------|---|---|--|---|---|--|--|
| | | Lemah <i>Poor</i> | Tidak memuaskan <i>Not satisfactory</i> | Memuaskan <i>Satisfactory</i> | Baik <i>Good</i> | Cemerlang <i>Excellent</i> | |
| | | Tidak memenuhi jangkaan <i>Does not meet expectations</i> | Memenuhi separuh jangkaan <i>Halfly meets expectations</i> | Hampir memenuhi jangkaan <i>Almost meets expectations</i> | Memenuhi jangkaan <i>Meets expectations</i> | Melebihi jangkaan <i>Exceeds expectations</i> | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | Pengenalan [PLO1: Pengetahuan dan kefahaman] | Tidak dapat mengintegrasikan idea sedia ada berkaitan latar belakang, | Keupayaan terhad untuk mengintegrasikan idea sedia ada berkaitan | Dapat mengintegrasikan idea sedia ada berkaitan latar belakang, | Keupayaan yang baik untuk mengintegrasikan idea | Keupayaan yang cemerlang untuk mengintegrasikan | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|---|--|
| | <p>Introduction [PLO1: Knowledge and understanding] Menyatakan latar belakang penyelidikan, pernyataan masalah, objektif, dan skop. <i>Addresses the research background, problem statement, objectives, and scope.</i></p> <p>(10%)</p> | <p>objektif, skop, dan teori penyelidikan. Tidak dapat memberikan penyelesaian baharu kepada isu-isu yang timbul dalam penyelidikan/kajian. <i>Not able to integrate existing ideas related to research background, objectives, scope, and theory. Unable to provide new solutions to the arising issues in research/studies.</i></p> | <p>latar belakang, objektif, skop, dan teori penyelidikan. Walaubagaima napun, tidak dapat memberikan penyelesaian baharu kepada isu-isu yang timbul dalam penyelidikan/kajian. <i>Limited ability to integrate existing ideas related to research background, objectives, scope, and theory. However, unable to provide new solutions to the arising issues in research/studies.</i></p> | <p>objektif, skop, dan teori penyelidikan. Dapat memberikan penyelesaian baharu kepada isu-isu yang timbul dalam penyelidikan/kajian. <i>Able to integrate existing ideas related to research background, objectives, scope, and theory. Able to provide new solutions to the arising issues in research/studies.</i></p> | <p>sedia ada berkaitan latar belakang, objektif, skop, dan teori penyelidikan. Dapat memberikan penyelesaian baharu dan sangat jelas kepada isu-isu yang timbul dalam penyelidikan/kajian. <i>Good ability to integrate existing ideas related to research background, objectives, scope, and theory. Able to provide new and clear solutions to the arising issues in research/studies.</i></p> | <p>sikan idea sedia ada berkaitan latar belakang, objektif, skop, dan teori. Dapat memberikan penyelesaian baharu dan sangat jelas kepada isu-isu yang timbul dalam penyelidikan/kajian. <i>Outstanding ability to integrate existing ideas related to research background, objectives, scope, and theory. Able to provide new and very clear solutions to the arising issue in research/studies.</i></p> | |
| 2 | <p>Kajian literatur [PLO1: Pengetahuan dan kefahaman] Literature review [PLO1: Knowledge and understanding] Ringkasan menyeluruh mengenai bidang atau teori yang berkaitan dengan penyelidikan. <i>Comprehensive summary of subject area or related theory</i></p> | <p>Tidak dapat mengintegrasikan teori yang berkaitan dengan penyelidikan. Perbezaan dalam pengetahuan dan pendekatan semasa yang mengisi perbezaan dalam aspek ini tidak dikenalpasti. <i>Not able to integrate</i></p> | <p>Keupayaan terhad untuk mengintegrasikan teori yang berkaitan dengan penyelidikan. Perbezaan dalam pengetahuan semasa, hala tuju dan pendekatan yang mengisi perbezaan dalam aspek ini dikenal pasti pada</p> | <p>Dapat mengintegrasikan teori yang berkaitan dengan penyelidikan. Perbezaan dalam pengetahuan semasa, hala tuju dan pendekatan yang mengisi perbezaan dalam aspek ini dikenal pasti. <i>Able to integrate</i></p> | <p>Keupayaan yang baik untuk mengintegrasikan teori yang berkaitan dengan penyelidikan. Perbezaan dalam pengetahuan semasa, hala tuju dan pendekatan yang mengisi perbezaan dalam aspek ini dikenal</p> | <p>Keupayaan yang cemerlang untuk mengintegrasikan teori yang berkaitan dengan penyelidikan. Perbezaan dalam pengetahuan semasa, hala tuju dan pendekatan yang mengisi perbezaan dalam aspek</p> | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|--|
| | <p><i>aligned with research.</i></p> <p>(10%)</p> | <p><i>theories related to research/ studies. The gaps in current knowledge and approaches that fill gaps in that aspect were not identified.</i></p> | <p>tahap minimum.</p> <p><i>Limited ability to integrate theories related to research/ studies. The gaps in current knowledge, directions and approaches that fill gaps in that aspect were identified at minimum level.</i></p> | <p><i>theories related to research/ studies. The gaps in current knowledge, directions and approaches that fill gaps in that aspect were identified.</i></p> | <p>pasti dan dijelaskan.</p> <p><i>Good ability to integrate theories related to research/ studies. The gaps in current knowledge, directions and approaches that fill gaps in that aspect were identified and explained.</i></p> | <p>ini dikenal pasti dan diuraikan dengan jelas.</p> <p><i>Outstanding ability to integrate theories and mechanisms related to research/ studies. The gaps in current knowledge, directions and approaches that fill gaps in that aspect were identified and clearly elaborated.</i></p> | |
| 3 | <p>Metodologi [PLO6: Kemahiran digital] Methodology [PLO6: Digital skills]</p> <p>Pernyataan metodologi yang digunakan untuk menjelaskan fabrikasi sampel/ metodologi untuk mendapatkan data.</p> <p><i>Statement of the methodology used to describe sample fabrication/ methodology to attain data.</i></p> <p>(20%)</p> | <p>Tidak dapat menggunakan peranti digital, aplikasi komunikasi, dan rangkaian untuk memudahkan artikulasi penemuan/ dapatan penting dalam penyelidikan.</p> <p><i>Not able to use digital devices, communication applications and networks to facilitate the articulation of significant findings/ output in research.</i></p> | <p>Keupayaan terhad untuk menggunakan peranti digital, aplikasi komunikasi, dan rangkaian untuk memudahkan artikulasi penemuan/ dapatan penting dalam penyelidikan.</p> <p><i>Limited ability to use digital devices, communication applications and networks to facilitate the articulation of significant findings/ output in research.</i></p> | <p>Dapat menggunakan peranti digital, aplikasi komunikasi, dan rangkaian untuk memudahkan artikulasi penemuan/ dapatan penting dalam penyelidikan.</p> <p><i>Able to use digital devices, communication applications and networks to facilitate the articulation of significant findings/ output in research.</i></p> | <p>Keupayaan yang baik untuk menggunakan peranti digital, aplikasi komunikasi, dan rangkaian untuk memudahkan artikulasi penemuan/ dapatan penting dalam penyelidikan.</p> <p><i>Good ability to use digital devices, communication applications and networks to facilitate the articulation of significant</i></p> | <p>Keupayaan yang cemerlang untuk menggunakan peranti digital, aplikasi komunikasi, dan rangkaian untuk memudahkan artikulasi penemuan/ dapatan penting dalam penyelidikan.</p> <p><i>Outstanding ability to use digital devices, communication applications and networks to facilitate the</i></p> | |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|---|--|
| | | | | | <i>findings/ output in research.</i> | <i>articulation of significant findings/ output in research.</i> | |
| 4 | <p>Keputusan dan perbincangan [PLO2: Kemahiran kognitif] <i>Results and discussion</i> [PLO2: Cognitive skills] Kompilasi hasil dapatan seperti jadual dan graf. Tafsiran yang jelas dan perbincangan selari dengan teori. <i>Compilation of results e.g. tables and graphs. Clear interpretation and discussion of the result aligned with theory.</i></p> <p style="text-align: center;">(10%)</p> | <p>Tidak dapat menyusun dan menganalisis maklumat atau data yang dikumpul. Tidak dapat mengenal pasti strategi untuk mengatasi isu/ masalah yang timbul dalam analisis data. <i>Not able to organize and analyze gathered information or data. Not able to identify strategies to overcome arising issues/ problems in data analysis.</i></p> | <p>Sukar untuk menyusun dan menganalisis maklumat atau data yang dikumpul. Sukar untuk mengenal pasti strategi untuk mengatasi isu/ masalah yang timbul dalam analisis data. <i>Finds difficulty in organizing and analyzing gathered information or data. Finds difficulty to identify strategies to overcome arising issues/ problems in data analysis.</i></p> | <p>Dapat menyusun dan menganalisis maklumat atau data yang dikumpul secara minima. Dapat mengenal pasti strategi untuk mengatasi isu/ masalah yang timbul dalam analisis data. <i>Able to organize and analyze gathered information or data at a minimum level. Able to identify strategies to overcome arising issues/ problems in data analysis.</i></p> | <p>Dapat menyusun dan menganalisis maklumat atau data yang dikumpul. Dapat mengenal pasti dan menghuraikan strategi untuk mengatasi isu/ masalah yang timbul dalam analisis data. <i>Able to organize and analyze gathered information or data. Able to identify and describe strategies to overcome arising issues/ problems in data analysis.</i></p> | <p>Dapat menyusun dan menganalisis maklumat atau data yang dikumpul. Dapat mengenal pasti dan menerangkan dengan jelas strategi untuk mengatasi isu/ masalah yang timbul dalam analisis data. <i>Able to organize and analyze gathered information or data. Able to identify and clearly describe strategies to overcome arising issues/ problems in data analysis.</i></p> | |
| 5 | <p>Kesimpulan [PLO2: Kemahiran kognitif] <i>Conclusion</i> [PLO2: Cognitive skills] Ringkasan hasil dapatan utama kajian yang selari dengan objektif penyelidikan.</p> | <p>Tidak dapat menterjemahkan dan meringkaskan maklumat penting yang diperoleh. Tidak dapat memberikan cadangan penambahbaik</p> | <p>Sukar untuk menterjemahkan dan meringkaskan maklumat penting yang diperoleh. Sukar untuk memberikan cadangan penambahbaik</p> | <p>Dapat menterjemahkan dan meringkaskan maklumat yang diperoleh secara minima. Dapat memberikan cadangan penambahbaik</p> | <p>Dapat menterjemahkan dan meringkaskan maklumat yang diperoleh. Dapat memberikan dan menghuraikan cadangan</p> | <p>Dapat menterjemahkan dan meringkaskan maklumat yang diperoleh dengan baik. Dapat memberikan dan menghuraikan</p> | |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|---|---|--|--|
| | <p><i>Summarize the main or major findings of the study aligned with the research objectives.</i></p> <p>(10%)</p> | <p>an dalam penyelidikan. <i>Not able to interpret and summarize the gathered information. Unable to provide recommendations for further improvement in research.</i></p> | <p>an dalam penyelidikan. <i>Finds difficulty in interpreting and summarizing the gathered information. Finds difficulty to provide recommendations for further improvement in research.</i></p> | <p>an dalam penyelidikan. <i>Able to interpret and summarize the gathered information at a minimum level. Able to provide recommendations for further improvement in research.</i></p> | <p>penambahba ikan dalam penyelidikan. <i>Able to interpret and summarize the gathered information. Able to provide and elaborate the recommendation for further improvement in research.</i></p> | <p>n dengan jelas penambahba ikan dalam penyelidikan. <i>Able to interpret and summarize the gathered information with great effect. Able to provide and prominently elaborate the recommendation for further improvement in research.</i></p> | |
| 6 | <p>Pembentangan [PLO5: Kemahiran komunikasi] Presentation [PLO5: Communication skills] Artikulasi dan penyampaian idea. <i>Articulation and delivery of ideas to the audience.</i></p> <p>(20%)</p> | <p>Tidak dapat menyampaikan idea. <i>Not able to deliver ideas.</i></p> | <p>Dapat menyampaikan idea dengan kesan yang terhad dan memerlukan penambahbaik an selanjutnya. <i>Able to deliver ideas with limited effect and require further improvements.</i></p> | <p>Dapat menyampaikan idea dengan adil, berkesan, dan memerlukan sedikit penambahbaik an. <i>Able to deliver ideas fairly, effectively, and require minor improvement.</i></p> | <p>Dapat menyampaikan idea dengan berkesan dan jelas. <i>Able to deliver ideas effectively and articulately.</i></p> | <p>Mampu menyampaikan idea dengan kesan yang sangat baik dan jelas. <i>Able to deliver ideas with great effect and articulate.</i></p> | |
| 7 | <p>Sesi soal dan jawab [PLO4: Kemahiran interpersonal] Question and answer session [PLO4: Interpersonal skills] Penzahiran idea dan interaksi dengan ahli-ahli panel. <i>Expression of ideas and</i></p> | <p>Tidak berminat untuk mengambil bahagian dalam perbualan dan tidak dapat menyampaikan maklumat penting. <i>No interest to participate in conversation and cannot convey important information.</i></p> | <p>Kurang berminat untuk mengambil bahagian dalam perbualan dan kurang menyampaikan maklumat penting. <i>Less interest to participate in conversation and less convey</i></p> | <p>Menunjukkan minat untuk mengambil bahagian dalam perbualan dan menyampaikan maklumat penting. <i>Substantial interest to participate in conversation and convey important information.</i></p> | <p>Memberikan penyertaan yang baik dalam perbualan dan menyampaikan maklumat penting. <i>Good participation in conversation and conveying important information.</i></p> | <p>Aktif dalam mengambil bahagian dalam perbualan dan menyampaikan maklumat penting. <i>Active to participate in conversation and conveying important information.</i></p> | |

| | | | | | | | | |
|--|---------------------------------|--|-------------------------------|--|--|--|---------------------|-------------|
| | <i>interaction with panels.</i> | | <i>important information.</i> | | | | | |
| | (20%) | | | | | | | |
| | | | | | | | Jumlah Total | /100 |

| PENGESAHAN PENILAI <i>EXAMINER'S VERIFICATION</i> | |
|---|--|
| <p>Nama Pemeriksa 1: <i>Name of Examiner 1</i></p> <p>Tandatangan: <i>Signature</i></p> <p>Nama Pemeriksa 2: <i>Name of Examiner 2</i></p> <p>Tandatangan: <i>Signature</i></p> <p>Nama Pemeriksa 3: <i>Name of Examiner 3:</i></p> <p>Tandatangan: <i>Signature:</i></p> | <p>Nama Pengerusi: <i>Name of Chairperson:</i></p> <p>Tandatangan Pengerusi: <i>Signature</i></p> <p>Tarikh: <i>Date</i></p> |

Sample calculation
Viva Voce

| Bil. No. | Bab Chapters | Markah pencapaian pelajar Marks of student's achievement |
|-----------------|--|---|
| 1 | <p>Pengenalan [PLO1: Pengetahuan dan kefahaman] <i>Introduction [PLO1: Knowledge and understanding]</i> Menyatakan latar belakang penyelidikan, pernyataan masalah, objektif, dan skop. <i>Addresses the research background, problem statement, objectives, and scope.</i></p> <p style="text-align: center;">(10%)</p> | $\frac{4}{5} \times 10 = 8$ |
| 2 | <p>Kajian literatur [PLO1: Pengetahuan dan kefahaman] <i>Literature review [PLO1: Knowledge and understanding]</i> Ringkasan menyeluruh mengenai bidang atau teori yang berkaitan dengan penyelidikan. <i>Comprehensive summary of subject area or related theory aligned with research.</i></p> <p style="text-align: center;">(10%)</p> | $\frac{4}{5} \times 10 = 8$ |
| 3 | <p>Metodologi [PLO6: Kemahiran digital] <i>Methodology [PLO6: Digital skills]</i> Pernyataan metodologi yang digunakan untuk menjelaskan fabrikasi sampel/ metodologi untuk mendapatkan data. <i>Statement of the methodology used to describe sample fabrication/ methodology to attain data.</i></p> <p style="text-align: center;">(20%)</p> | $\frac{3}{5} \times 20 = 12$ |
| 4 | <p>Keputusan dan perbincangan [PLO2: Kemahiran kognitif] <i>Results and discussion [PLO2: Cognitive skills]</i> Kompilasi hasil dapatan seperti jadual dan graf. Tafsiran yang jelas dan perbincangan selari dengan teori. <i>Compilation of results e.g. tables and graphs. Clear interpretation and discussion of the result aligned with theory.</i></p> <p style="text-align: center;">(10%)</p> | $\frac{3}{5} \times 10 = 6$ |
| 5 | <p>Kesimpulan [PLO2: Kemahiran kognitif] <i>Conclusion [PLO2: Cognitive skills]</i> Ringkasan hasil dapatan utama kajian yang selari dengan objektif penyelidikan. <i>Summarize the main or major findings of the study aligned with the research objectives.</i></p> <p style="text-align: center;">(10%)</p> | $\frac{4}{5} \times 10 = 8$ |

| | | |
|-------------------------------|--|------------------------------|
| 6 | <p>Pembentangan [PLO5: Kemahiran komunikasi] <i>Presentation [PLO5: Communication skills]</i> Artikulasi dan penyampaian idea. <i>Articulation and delivery of ideas to the audience.</i></p> <p style="text-align: center;">(20%)</p> | $\frac{3}{5} \times 20 = 12$ |
| 7 | <p>Sesi soal dan jawab [PLO4: Kemahiran interpersonal] <i>Question and answer session</i> [PLO4: Interpersonal skills] Penzahiran idea dan interaksi dengan ahli-ahli panel. <i>Expression of ideas and interaction with panels.</i></p> <p style="text-align: center;">(20%)</p> | $\frac{4}{5} \times 20 = 16$ |
| Jumlah <i>Total</i> | | 70 / 100 |